

FRAPNA

RÉSEAU EDUCATION NATURE ENVIRONNEMENT
FRAPNA Isère

Fiche pédagogique sur site naturel isérois

Plateau de Larina



Fiche d'identité du site

Nom du site :	Plateau de Larina		
Commune (s) :	Hières-sur-Amby	Canton :	Crémieu
Propriétaire :	Commune		
Gestionnaire :	Maison du Patrimoine de Hières-sur-Amby		

Accès

Description précise ou plan d'accès : De Grenoble, passer par Voreppe, puis Voiron. A Voiron, prendre la direction de Morestel (N75). A Lancin, prendre à gauche la D522 direction Courtenay. AZ direction prendre direction Optevoz puis Hières-sur-Amby. L'accès au site est ensuite indiqué.

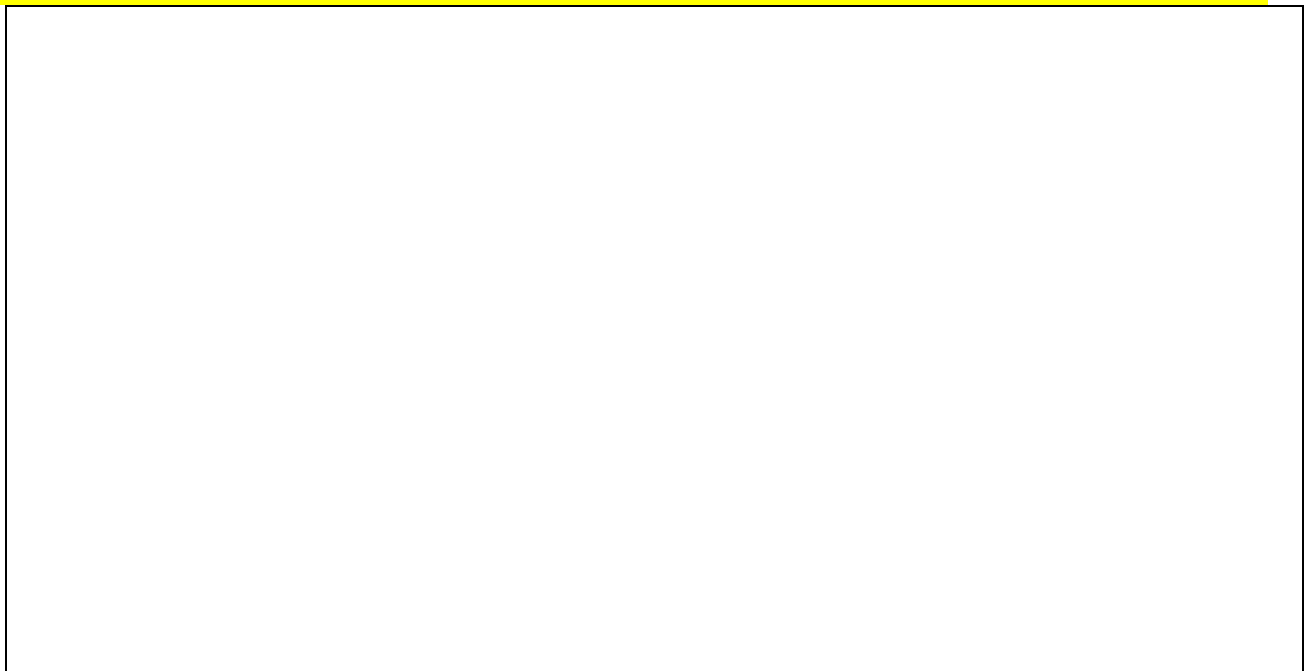
Propriété des accès : Voie communale

- Parking possible pour un car
- Ligne de bus à proximité
- Accès en vélo possible

Distance avec les principales villes de l'Isère
(en kilomètres)

Grenoble : 91
Vienne : 53
Bourgoin-Jallieu : 33
Saint-Marcellin : 90
La Mure : 126
La Côte Saint-André : 59

Plan d'accès



Sécurité

<p>↪ Période de Chasse : De septembre à janvier (très peu chassé)</p> <p>↪ Le téléphone portable passe : Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/></p> <p>↪ Possibilité d'abris ou salle hors sac : Oui <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>↪ Cabine téléphonique à proximité : Oui <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>DANGERS POTENTIELS SUR LE SITE</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Pentes raides ou falaises</p> <p><input type="checkbox"/> Berges dangereuses</p> <p><input type="checkbox"/> Barrage en amont</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Chute de pierre</p> <p><input type="checkbox"/> Zone d'eau libre</p> <p><input type="checkbox"/> Trous d'eau</p> <p><input type="checkbox"/> Autres</p>
---	--

Aménagements

Existants :

- Bornes ou panneaux d'interprétation
- Mobilier pique-nique
- Table d'orientation
- Caillebotis
- Observatoire
- Mare pédagogique
- Jeux

Prévus :

Les aménagements sont-ils prévus pour accueillir du public handicapé
 Oui Non

Résumé historique du site

<p>Le site a été occupé pendant 3000 ans par des humains (Gaulois, Romains). C'est un site majeur de l'Antiquité romaine. Des carrières (lauzes) datent de la fin de l'époque romaine. C'est justement cette exploitation qui provoque la découverte de squelettes en 1977. Le site est fouillé et restauré ; il est classé monument historique en 1983.</p>	<p>Bibliographie :</p> <p>Les très bons livrets « Découverte... » disponibles à la Maison du Patrimoine de Hières sur Amby (archéologie, écologie).</p>
--	--

Espèces remarquables

Flore	Protection/ Statut	Faune	Protection/ Statut
Pulsatille rouge	Régionale	Faucon pèlerin	Nationale
Orchis odorant	Nationale	Hirondelle de rocher	National
Œillet des Chartreux	Départementale	Martinet alpin	Nationale

Milieus remarquables

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Eau dormante | <input type="checkbox"/> Pelouses alpines | <input checked="" type="checkbox"/> Forêts |
| <input type="checkbox"/> Eau courante | <input type="checkbox"/> Prairies humides | <input checked="" type="checkbox"/> Falaises |
| <input checked="" type="checkbox"/> Landes | <input type="checkbox"/> Marais | <input checked="" type="checkbox"/> Eboulis |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pelouses sèches | <input type="checkbox"/> Tourbières | <input checked="" type="checkbox"/> Rochers suintants, tuf |

Précisez : la résurgence de « la fontaine de la vie » correspond à l'item rochers suintants. Relever aussi les anciennes carrières comme milieu remarquable.

Intérêt(s) pédagogique(s) à mettre en valeur

Ce site permet une approche ludique et facile de la géologie (notamment par les anciennes carrières ou les liens entre les cours d'eau et la géomorphologie). Une thématique importante entoure l'humain et le paysage par les occupations successives mais aussi par le point de vue sur la vaste plaine alluviale et ses aménagements. Enfin, cette mosaïque de milieux permet de se focaliser largement sur l'adaptation de la faune et de la flore à ces milieux en soulignant les différentes

Périodes	Hiver	Printemps	Eté	Automne
Thèmes				
Eau	Paysage karstique : eau en milieu calcaire (fissures, résurgence de la fontaine de la vie, situation du plateau de l'Isle Crémieu par rapport au Bugey du fait du creusement du lit du Rhône), vue sur la tourbière et lac d'Hières-sur-Amby (vue sur la tourbière d'Hières-sur-Amby et panneau d'interprétation sur la création de la tourbière). L'eau et les aménagements : hydro-électricité sur le Haut Rhône (vue sur la centrale du Bugey)			
Géologie	Paysage calcaire : différents types de calcaire (origines et utilisation), cassures, failles, sédimentation, géomorphologie. Plaine d'érosion, traces laissées par les actions fluvio-glaciaire (fleuve, glacier) dans le paysage			
Gestion	Carrières (histoire, utilisation) ; dynamique de la végétation et du milieu sec, entretien d'un milieu ouvert.			
Flore		Orchidées, étude d'une pelouse sèche, adaptation de la flore aux conditions du milieu (déficit hydrique...) et colonisation d'une roche nue par la végétation		
Paysage (l'humain et le site)	Comparaison de différents paysages : la plaine alluviale et les aménagements hydro-électriques ; la plaine de l'est lyonnais et les champs remembrés de cultures céréalières intensives ; le plateau calcaire et le bocage, les pâturages. Etude des occupations du sol et des stratégies d'aménagement du territoire.			
Arbres	Reconnaissance des arbres (feuilles, écorce...), études des essences présentes (adaptation aux conditions du sol : milieu sec), fonctions de l'arbre pour la faune : lieux de nidification (racines, tronc, branches), garde-manger pour certaines espèces. Floraison, foliation et fructification.			
Oiseaux	Observation, biologie, écologie, différents territoires de vie : refuge, localisation de chasse...			
	migration			migration
Petites bêtes	Insectes des pelouses et des bois : biologie, écologie, diversité, comparaison entre milieux (pelouses sèches, bois).			
Mammifères	Traces et indices (empreintes, restes d'alimentation, crottes, abris) de lapins, lièvres, chevreuils, sangliers, écureuils, fouines...			
Reptiles et amphibiens		Reptiles : biologie, écologie, comportement, protection.		