



**FRAPNA**

RÉSEAU EDUCATION NATURE ENVIRONNEMENT  
FRAPNA Isère

## Fiche pédagogique sur site naturel isérois

*Tourbière des planchettes*



### Fiche d'identité du site

<b>Nom du site :</b>	Tourbière des Planchettes		
<b>Commune (s) :</b>	St Pierre de Bressieux	<b>Canton :</b>	Saint Etienne de Saint Geoirs
<b>Propriétaire :</b>	St Siméon de Bressieux		
<b>Gestionnaire :</b>	Commune, AVENIR, Office National des Forêts		

#### Accès

Description précise ou plan d'accès :

De Grenoble, prendre direction Rives puis St Etienne de St Geoirs. Au rond point de St Etienne de St Geoirs, prendre d'abord direction Vinay et St Quentin, enfin prendre à droite en direction de St Siméon de Bressieux (D130). A St Siméon de Bressieux, au carrefour, prendre la D71 sur la gauche en direction de Roybon et continuer sur 3 km. Dans un virage sur la droite, on trouve le parking des Croisettes à gauche.

Un sentier pédestre assez raide et boueux par temps de pluie permet de rejoindre le site (fléchage avec libellule)

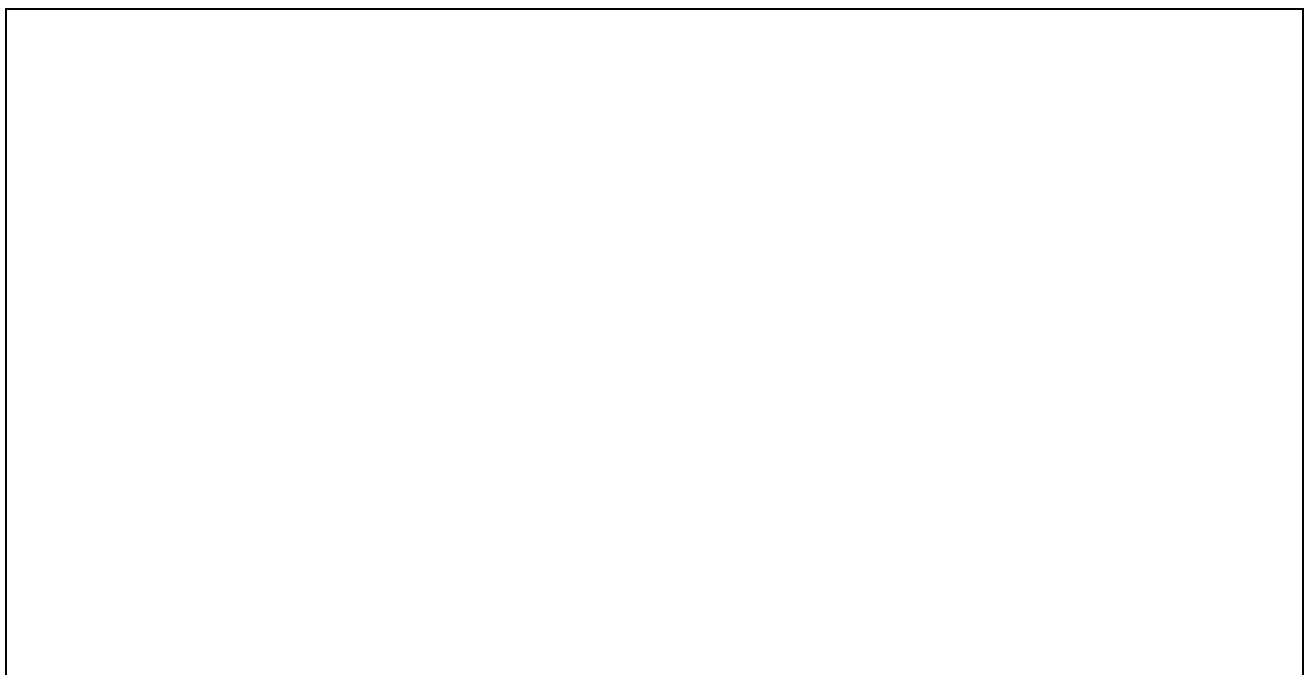
Propriété des accès : Voie communale

- Parking possible pour un car
- Ligne de bus à proximité
- Accès en vélo possible

Distance avec les principales villes de l'Isère  
*(en kilomètres)*

Grenoble : 54  
 Vienne : 51  
 Bourgoin-Jallieu : 36  
 Saint-Marcellin : 30  
 La Mure : 90  
 La Côte Saint-André : 10

### Plan d'accès



## Sécurité

<p>↳ <b>Période de Chasse</b> : rappeler la mairie en septembre au 0474200022</p> <p>↳ <b>Le téléphone portable passe</b> : Oui <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>↳ <b>Possibilité d'abris ou salle hors sac</b> : Oui <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>↳ <b>Cabine téléphonique à proximité</b> : Oui <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><b>DANGERS POTENTIELS SUR LE SITE</b></p> <p>Problème pour l'identification du circuit (à fin du caillebotis, en arrivant sur la rive gauche, bien prendre sur la droite pour faire la boucle)</p>
--	---

## Aménagements

### Existants :

- Bornes ou panneaux d'interprétation
- Mobilier pique-nique
- Table d'orientation
- Caillebotis
- Observatoire
- Mare pédagogique

### Prévus : (voir planning des travaux)

Les aménagements sont-ils prévus pour accueillir du public handicapé  
 Oui  Non

## Résumé historique du site

<p>On peut distinguer trois principales étapes. En 1833 : création de la forêt communale de St Siméon de Bressieux et utilisation par les agriculteurs pour faucher (litière, nourriture pour les animaux). Après 1940 : la tourbière est abandonnée et envahie par des arbustes au détriment des espèces des milieux ouverts. Dès 1997 : un plan de gestion est réalisé et des travaux de génie écologique ont permis de restaurer ce milieu remarquable. La tourbière a été classée en réserve biologique par l'ONF en 2001</p>	<p><b>Bibliographie :</b></p> <p>Conservatoire Rhône-Alpes des Espaces Naturels : <i>Le plateau de Chambaran, de glaise et de galets</i> (guide du patrimoine naturel de la région Rhône-Alpes n°8), 1995. 1997, AVENIR, plan de gestion (à compléter)</p>
---	--

## Espèces remarquables

Flore	Protection/ Statut	Faune	Protection/ Statut
Lycopode des tourbières	Nationale	odonates	
Droséra à feuilles rondes (plante carnivore)	Nationale	Busard Saint-Martin	Nationale
Rhynchospore blanc	Régionale	Engoulevent d'Europe	Nationale
Petite scutellaire	Régionale	Grenouille agile	Nationale
Osmonde royale	Départementale		
Sphaigne	-		

## Milieux remarquables

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Eau dormante            | <input type="checkbox"/> Prairies humides      | <input type="checkbox"/> Falaises               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Eau courante | <input type="checkbox"/> Marais                | <input type="checkbox"/> Eboulis                |
| <input type="checkbox"/> Landes Pelouses sèches  | <input checked="" type="checkbox"/> Tourbières | <input type="checkbox"/> Rochers suintants, tuf |
| <input type="checkbox"/> Pelouses alpines        | <input checked="" type="checkbox"/> Forêts     |   |

## Intérêt pédagogique du site

Le thème de la gestion forestière en taillis sous futaie le long du sentier de départ en forêt et la lecture de paysage.

Le caillebotis permet d'observer la fermeture du milieu et les différentes occupations végétales par niveau puis de relier cela à une approche historique du site.

L'impact positif de l'Homme sur la biodiversité et la conservation d'un milieu remarquable.

Ce site se distingue surtout par une ambiance forestière très particulière et une immersion dans la tourbière.

Périodes / Thèmes	Hiver	Printemps	Eté	Automne
Eau	Les différentes phases de l'eau (eau, neige, glace)	Eau dans un milieu acide : mesure du pH, fonction du ruissellement.		
Géologie	Altération de la molasse et dissolution du calcaire. Il en résulte une roche altérite composée de galets et d'argile.			
Gestion		Nécessité d'une intervention de l'Homme pour rétablir les équilibres naturels : Ouverture et fermeture du milieu pour conserver ces milieux remarquables avec leurs espèces spécifiques.		
Flore		Flore forestière et milieux acides : osmondes, sphaignes, laïches, fougères, saules.		
Paysage (l'humain et le site)	Lecture et interprétation de paysage de ce milieu fermé très verdoyant à partir du haut du caillebotis, en descendant et en remontant le caillebotis. La lecture peut être historique afin d'appréhender les différentes utilisations et gestion du site.			
Arbres	Les arbres de l'étage collinéen (reconnaissance des feuilles, courbes de niveau), la forêt (taillis sous futaie, chêne/châtaignier en périphérie de site humide), floraison, foliation, fructification.			
Oiseaux	L'engoulevent d'Europe et			
Petites bêtes		Papillons : observation, biologie, écologie	Libellules : observation, biologie, écologie.	
Mammifères	Traces et indices (chevreuil, cerf, sanglier, renard, muscardin)			
Reptiles et amphibiens		Vipère aspic (voie forestière au nord), couleuvre à collier (dans le ruisseau), lézard vert (voie forestière), grenouille verte et grenouille agile : observation, biologie, écologie.		