

Modalités

Chaque classe bénéficie de deux interventions d'une demi-journée chacune, en présence d'un animateur du RENE FRAPNA Isère.

Ces deux séances se déroulent dans une classe de l'établissement, si possible aménagée pour les travaux en groupe.

L'enseignant ou l'équipe pédagogique impliqués ont la possibilité de poursuivre ces interventions à travers d'autres séances ou des sorties sur le terrain (visites de fermes). Ceci est à définir avec l'animateur et grâce au « Guide pour agir » où de nombreuses possibilités d'approfondissement sont présentées aussi bien pour une classe que pour l'ensemble de l'établissement scolaire.

Ces interventions sont financées par le Conseil général de l'Isère par le biais d'une convention avec le RENE FRAPNA Isère, les établissements n'ont donc pas besoin de procéder à une avance de fonds.

Le RENE FRAPNA Isère peut intervenir dans tous les collèges du département. Les collèges qui ont inscrit l'opération « Manger bio et autrement à la cantine » à leur projet d'établissement sont prioritaires.

POUR TOUT RENSEIGNEMENT :

Les enseignants, proviseurs, gestionnaires, documentalistes et membres du personnel du collège intéressés par cette initiative peuvent nous contacter au :

Réseau Education Nature Environnement **FRAPNA Isère***

Maison de la Nature et de l'Environnement de l'Isère

5, place Bir-Hakeim - 38000 Grenoble

Tél : 04 76 42 98 14 / Fax : 04 76 44 63 36

Courriel : education-isere@frapna.org

**Association éducative complémentaire de l'enseignement public
Arrêté n°2004-23 CAAECP du Rectorat de Grenoble d u 24 juin 2004*

MANGER BIO ET AUTREMENT A LA CANTINE



Quelle a été l'évolution de l'agriculture depuis l'après-guerre ? Qu'est-ce que l'agriculture biologique ?
Quelles sont les incidences des différentes pratiques agricoles sur notre environnement ? sur la biodiversité ? et sur notre santé ?

Le RENE FRAPNA Isère propose deux interventions pour répondre à ces questions. La découverte ludique de l'agriculture biologique entraînera les élèves vers une réflexion globale sur les modes de productions agricoles et leur permettra de se forger une opinion sur leur mode de consommation.



Plus proche de vous !



L'opération "Manger bio et autrement à la cantine"

Il s'agit d'une campagne départementale à destination des collèves, menée par le Conseil général de l'Isère en partenariat avec des acteurs de l'éducation et du monde agricole.

Chaque établissement scolaire peut construire son **projet d'établissement**, son **projet pédagogique** (exemple : IDD) sur ce thème en s'appuyant sur les possibilités d'interventions des différents acteurs de cette campagne. La campagne est coordonnée par l'association ADABIO* qui peut répondre à toute demande d'informations concernant les animations et la mise en place de repas bio à la cantine. Parmi les animations proposées, vous trouverez : le module du RENE (présenté dans cette plaquette), des visites de fermes, des formations pour cuisiniers, une aide à la mise en place de repas bio à la cantine, des conférences de sensibilisation des enseignants, des parents, une exposition itinérante.... regroupées au sein du "Guide pour Agir".

Dans le cadre de cette opération, le RENE FRAPNA Isère souhaite particulièrement développer, à travers ces deux interventions, les objectifs suivants :

- la sensibilisation aux principes soutenus par l'agriculture biologique
- le respect de la nature
- la saisonnalité des produits
- la valorisation des territoires
- la prise en compte de la santé de la terre et de ses habitants
- l'impact des attitudes de consommation sur l'environnement

L'éducation à l'environnement et au développement durable est basée sur la transversalité des apprentissages. Les disciplines concernées par ces interventions sont :

- l'Histoire
- la Géographie
- le Français
- l'Education Civique
- la Physique
- les Sciences de la Vie et de la Terre
- la Chimie

* "Guide pour agir": gratuit sur demande à l'ADABIO : 04 76 20 67 54

Descriptif des deux interventions

SEANCE 1

Une demi-journée (≈ 2h30), en classe

- **Diaporama** (20 min)

Introduction, présentation du monde agricole depuis l'après-guerre.

- **Comment ça pousse ? Le jeu des molécules** (45 min)

A travers le cycle de la pomme de terre, comprendre le fonctionnement d'une plante et découvrir les différentes sortes d'engrais chimiques et organiques et les conséquences de leur utilisation sur les sols.

- **L'expérience des nitrates** (40 min)

A partir d'une expérience simple: La recherche du taux de nitrates dans les pommes de terre, comprendre l'incidence des pratiques agricoles sur la composition des aliments.

- **Conclusion** (15 min)

SEANCE 2

Une demi-journée (≈ 2h30), en classe

- **Retour sur la séance 1** (10 min)

- **La vie à la ferme** (1 heure)

Jeu de plateau, les élèves deviennent des agriculteurs....

Au choix :

- **Sommes-nous des bio-consommateurs ?** (40 min)

Une enquête interactive pour découvrir l'impact de nos actes de consommation sur notre santé et l'environnement.

- **L'aliment : du champ à l'assiette** (40 min)

A partir d'un menu, la filière de chaque aliment est reconstituée par groupe. Une discussion aboutit à une sensibilisation au commerce équitable.

- **Conclusion** (10 min)

